



Studieordning for Kandidatuddannelsen ved Det Kongelige Danske Kunstakademi, Kunstakademiets Arkitektskole

I henhold til bekendtgørelsen nr. 531 af 27. juni 2002 om arkitektuddannelsen, bekendtgørelsen nr. 159 af 21. februar 2007 om adgang ved Arkitektskolen og bekendtgørelsen nr. 818 af 1. juli 2007 om karakterskala og anden bedømmelse ved visse uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet har Skolerådet ved Det Kongelige Danske Kunstakademi's Arkitektskole godkendt følgende studieordning for kandidatuddannelsen.

Indhold:

1. Uddannelsens formål
2. Adgangskrav
3. Uddannelsens struktur og indhold
4. Bedømmelser
5. Generelle bestemmelser
6. Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

1. Uddannelsens formål

1.1 Uddannelsens formål:

Kandidatuddannelsen i arkitektur er en forskningsbaseret uddannelse, der har til formål at uddanne kandidater, der som arkitekter mestrer såvel den videnskabelige analyse som det kunstneriske eksperiment og formår at omsætte arkitektopgavers komplekse programmatisk krav i arkitektonisk udsagn, der forholder sig meningsfuldt til historiens og samtidens betingelser.

Det er uddannelsens formål at uddanne kandidater, der:

- har viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer til selvstændig professionel udøvelse af arkitekt erhvervet,
- kan tilgodesee fagets behov for kandidater med speciale inden for arkitekturens hovedområder og faglige specialer,
- er kvalificerede til ph.d. studier i arkitektur,
- lever op til EU's standard for arkitektfaglige kvalifikationer (bilag 1) og kan arbejde internationalt.

1.2 Uddannelsens profil

Uddannelsen bygger på arkitekturens kunstneriske og videnskabelige grundlag. Arkitektur er på en og samme tid et kunstnerisk udsagn, et værk og et brugsformål, en plan, en bygning eller en genstand. For at kunne udøve arkitektfaget kræver det beherskelse af det kunstneriske udtryks stof, rum, form, komposition og skala såvel som indsigt i brugsmæssige formål, funktion, konstruktion, materiale og betingelser.

Uddannelsens hovedområder er Planlægning, Bygningskunst og Design. Herunder hører specialerne byplan og landskab, bygningskultur og restaurering samt møbel-, grafisk og industriel design.

1.3 Uddannelsens læringsmål

Uddannelsens læringsmål er, at den studerende ved uddannelsens afslutning skal

- have viden om og indsigt i arkitekturens teorier, metoder og praksisformer på basis af førende forskning og udvikling,
- kunne forstå og forholde sig kritisk-reflekterende til arkitektfaglig viden og identificere kunstneriske og videnskabelige problemstillinger og udfordringer,
- kunne anvende arkitektfagets kunstneriske og videnskabelige metoder, redskaber og repræsentationsformer samt mestre generelle arkitektfaglige færdigheder,
- kunne vurdere og vælge kunstneriske og videnskabelige metoder og redskaber samt udvikle af analyse- og løsningsmodeller,
- have færdigheder i sprogligt og visuelt at formidle og diskutere fagets kunstneriske og videnskabelige problemstillinger og løsninger med både fagfæller og lægfolk,
- kunne tilrettelægge og udvikle forslag til formgivning og rumlig organisering af selvstændigt formulerede arkitektoniske programmer,
- selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar,
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

For en samlet beskrivelse af arkitektuddannelsens læringsmål se skolens kvalifikationsramme af 12. juni 2007 i sin helhed (bilag 2).

2. Adgangskrav

Optagelsen på kandidatuddannelsen sker i henhold til bekendtgørelsen nr. 159 af 21. februar 2007.

Bachelorer fra Kunstakademiets Arkitektskole, hvis uddannelse på ansøgningstidspunktet er højst to år gammel, betragtes som interne ansøgere og har direkte adgang til kandidatuddannelsen.

Derudover kan følgende ansøgere søge om optagelse på kandidatuddannelsen:

- Bachelorer fra Kunstakademiets Arkitektskole, hvis bachelorbevis er mere end to år gammel, er berettigede til at søge om optagelse.
- Studerende fra Kunstakademiets Arkitektskole, der har gennemført mindst tre års godkendte studier under uddannelsesbekendtgørelsen nr. 539 af 11. juli 1991, er berettigede til at søge om optagelse.
- Bachelorer fra andre statsanerkendte arkitektskoler er berettigede til at søge om optagelse.

På Arkitektskolens hjemmeside offentliggøres en nærmere beskrivelse af optagelsesproceduren.

3. Uddannelsens struktur og indhold

3.1 Struktur

3.1.1 Kandidatuddannelsen er et afsluttet uddannelsesforløb, struktureret omkring arkitektfagets kunstneriske og videnskabelige teorier, metoder og praksisformer. Uddannelsen er tilrettelagt i en vekslen mellem projektarbejde og grundlagsdiscipliner,

Kandidatuddannelsen er et fuldtidsstudium på 2 år. Den studerendes arbejdsindsats måles i ECTS (European Credit Transfer System), hvor de to studieår svarer til i alt 120 ECTS. Studiet består af følgende uddannelseselementer:

Projektarbejde - 45 ECTS

Koncept, program og projekt (30 ECTS)

Hovedområde og speciale (15 ECTS)

Fælles grundlagsdiscipliner - 17 ECTS

Teori og historie 5: Filosofi, videnskabs- og erkendelsesteori (5 ECTS)

Teknologi 5: Byggeri, produktion og logistik (5 ECTS)

Introduktion 4: Profession og samfund (2 ECTS)

Teori og metode 2: Kunst- og arkitekturvidenskab (5 ECTS)

Specielle og projektrelaterede grundlagsdiscipliner - 28 ECTS

Studieafdelingernes specialer og profil (28 ECTS)

Afgangsprojekt - 30 ECTS

Selvvalgt eller stillet opgave iht. program (30 ECTS)

3.2 Uddannelsens indhold

3.2.1 Kunstakademiets Arkitektskole udarbejder hvert år en Undervisningsplan, hvori undervisningsaktiviteterne er beskrevet. Undervisningsplanen beskriver inden for Studieordningens rammer projektarbejde og grundlagsdiscipliner for uddannelsens tre hovedområder: Planlægning, Bygningskunst og Design samt herunder specialerne hhv. byplan og landskab, bygningskultur og restaurering samt møbel, grafisk og industriel design.

3.2.2 Projektarbejdet og de fælles grundlagsdiscipliner danner en fagdidaktisk helhed. Der tages udgangspunkt i det arkitektoniske objekt i tema: rum, form og skala. Slutpunktet ligger i hovedområdernes og specialers komplekse forståelse af den arkitektoniske praksis i tema: koncept, program og projekt.

Denne helhed bygger på skolens kvalifikationsrammes niveau for læringsmål og læringsudbytte fra 1. år over bacheloruddannelse til kandidatuddannelse.

3.2.3 Grundlagsdiscipliner er delt mellem fælles, projektrelaterede og specielle undervisningsaktiviteter. De fælles grundlagsdiscipliner knytter sig til uddannelsen som helhed. De projektrelaterede grundlagsdiscipliner er integreret i den enkelte projektopgave. De specielle grundlagsdiscipliner relaterer sig til uddannelsens hovedområder og specialer.

3.3 Undervisnings- og studieformer

3.3.1 Arkitektuddannelsens særkende er projektarbejdet koncentreret omkring den studerendes arbejdsplads ved tegnebordet eller i modelværkstedet. Udarbejdelse af forslag til arkitekturprojekter under lærervejledning er den centrale kompetenceudviklende studieform.

Grundlagsdiscipliner danner en bred vifte af øvrige undervisningsformer: færdighedsøvelser, studiekredse, seminarer, kurser og forelæsninger grupperet omkring projektarbejdet eller som selvstændige undervisningsaktiviteter i opøvelse af den studerendes arkitektfaglige færdigheder og arkitekturforståelse.

Undervisnings- og studieformer udøves afhængig af den enkelte undervisningsaktivitet både som gruppearbejde og som individuelle studier.

3.3.2 Ved afslutning af hvert semester udarbejdes en vurdering af den studerendes faglige indsats, udvikling og niveau samt en pædagogisk vejledning for den kommende arbejdsperiode.

4. Bedømmelser

4.1 Vurdering af undervisningsaktiviteter

Hver gennemført undervisningsaktivitet – projektarbejde eller grundlagsdisciplin – afsluttes med en bedømmelse (bestået/ikke bestået eller karakter efter 7-trinsskalaen).

Bedømmelsesform og -kriterier er beskrevet i undervisningsplanen for hver undervisningsaktivitet.

4.2 Semestergodkendelse

4.2.1 Semestret er godkendt såfremt gennemsnitskarakteren for semestrets projektarbejder er mindst 2,0 uden oprunding eller såfremt den studerende har fået godkendt meritgivende studier uden for KA.

4.2.2 Studerende, der ikke har fået godkendt to på hinanden følgende semestre eller tre semestre i alt i den samlede 5-årige arkitektuddannelse, kan ikke fortsætte studiet.

4.3 Afgang

4.3.1 For at tilmelde sig afgangsbetømmelsen, skal den studerende have tre godkendte semestre og have bestået samtlige fælles grundlagsdiscipliner og relevante specielle grundlagsdiscipliner. Det fremgår af undervisningsplanen, hvilke specielle grundlagsdiscipliner der er relevante for den enkelte studerende. De nærmere regler for afgang offentliggøres på KA-net.

4.3.2 Den studerende kan løse en selvvalgt eller en stillet opgave. Ved en selvvalgt opgave skal den studerende aflevere et program for afgangsopgaven. Afgangsprogrammet skal godkendes skriftligt af skolen som forudsætning for at deltage i afgang.

4.3.3 Besvarelsen af afgangsopgaven skal dokumentere den studerendes evne til:

- at programmere, tilrettelægge og udvikle forslag til formgivning og rumlig organisering på grundlag af et selvstændigt fortolket program
- at vurdere, vælge og anvende arkitektfagets metoder, redskaber og repræsentationsformer,

at udvikle analyse- og løsningsmodeller samt beherske færdigheder knyttet til arkitektfaget og dets specialer.

De tre punkter udgør således afgangsopgavens overordnede bedømmelseskriterier. De suppleres af bedømmelseskriterier indeholdt i særlige krav vedrørende specialisering og i afgangsprogrammet.

4.3.4 Bedømmelsesforløbet består af den studerendes præsentation af afgangsprojetet, spørgsmål fra bedømmelseskomitéen til den studerende og kommentarer fra bedømmelseskomitéen samt voteringen. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

4.3.5 Bedømmelsen foretages af to lærere (eksaminatorer) og to censorer fra det af Kulturministeriet beskikkede censorkorps (eksterne censorer). Præsentation og debat er offentlig, mens voteringen er lukket.

Afgangsprojetet gennemføres og bedømmes i henhold til nærmere regler for afgang, som fremgår af KA-net.

4.4 Afgangsbevis

Arkitektskolen udsteder afgangsbævis for gennemført uddannelse i overensstemmelse med kravene i ovennævnte bekendtgørelser.

Studerende, der har bestået kandidatuddannelsen i arkitektur, har ret til at anvende betegnelsen cand.arch., candidatus / candidata architecturae (Master of Arts in Architecture, MA).

4.5 Sygebedømmelse

4.5.1 Studerende, der før afgangsbævømmelsens start ved fremlæggelse af en lægeerklæring om uarbejdsdygtighed e.l. kan dokumentere, at de på grund af sygdom i et omfang af min. 14 dages varighed i de første 2 mdr. af afgangsperioden eller mindst 7 dages varighed inden for de sidste 4 uger ikke kan aflevere afgangsprojetet til den fastsatte frist, har adgang til at deltage i en sygebedømmelse.

Adgang til sygebedømmelsen omfatter alene studerende, der har været tilmeldt den ordinære bedømmelse.

4.5.2 Bedømmelsen af afgangsopgaven, som afleveres ved en ny frist, afholdes efter samme bedømmelsesregler, som gælder for den ordinære bedømmelse, men vil ske i en samlet bedømmelsesperiode for sygeafgange.

5. Generelle bestemmelser

5.1 Merit for tidligere studier

Efter optagelsen kan den studerende søge om merit for uddannelseselementer gennemført på en statsanerkendt arkitektskoles kandidatuddannelse. Ansøgningen om merit skal være skriftlig og begrundet vedlagt dokumentation. De nærmere regler for meritbedømmelsen fremgår af Kunstakademiets Arkitektskoles hjemmeside.

Ansøgningen indsendes til Studieforvaltningen på Kunstakademiets Arkitektskole.

5.2 Handlingsplan

Studerende kan udarbejde en personlig handlingsplan for kandidatforløbet. Handlingsplanen beskriver omfanget af den studerendes deltagelse i undervisningsaktiviteter, projektarbejder og grundlagsdiscipliner, svarende til 120 ECTS inklusiv evt. praktik / studieophold.

5.3 Praktik og studieophold

5.3.1 Studerende kan få godkendt praktikophold i arkitekt erhvervet op til 30 ECTS og studieophold ved en anden videregående uddannelse i Danmark eller i udlandet op til 60 ECTS inden for 1. til 3. semester, dog således at praktikophold og studieophold sammenlagt ikke overstiger 60 ECTS.

Den studerendes praktikophold skal forhåndsgodkendes af studieafdelingen. Praktikopholdet godskrives som merit op til 30 ECTS i den samlede 2-årige kandidatuddannelse iht. studieafdelingens forhåndsgodkendelse.

Ansøgningsfrister og de nærmere regler for praktikophold offentliggøres på KA-net.

5.3.2 Den studerendes udvekslingsophold ved en udenlandsk arkitektskole skal forhåndsgodkendes af studieafdelingen. Udvekslingsopholdet godskrives som merit op til 60 ECTS i den samlede 2-årige kandidatuddannelse iht. samarbejdsaftale mellem vedkommende arkitektskole og Kunstakademiets Arkitektskole.

5.3.3 Den studerendes studieophold ved uddannelsessteder uden udvekslingsaftale med Kunstakademiets Arkitektskole skal forhåndsgodkendes af studieafdelingen. Studieopholdet godskrives som merit op til 60 ECTS i den samlede 2-årige kandidatuddannelse iht. studieafdelingens forhåndsgodkendelse.

Ansøgningsfrister og de nærmere regler for studieophold offentliggøres på KA-net.

5.4 Orlov

5.4.1 En studerende kan søge orlov fra uddannelsen begrundet i personlige forhold (jf. bekendtgørelsen nr. 159 af 21. februar 2007 om adgang ved Arkitektskolen, kapitel 5).

Orlov gives kun i hele semestre (hhv. 1.8.-31.1. og 1.2.-31.7.) og ikke med tilbagevirkende kraft. Der kan søges for et eller højst to semestre i alt.

Ansøgningen skal være skriftlig og indsendes til Studieforvaltningen på Kunstakademiets Arkitektskole. Vejledning om orlov offentliggøres på KA-net.

5.4.2 Studerende, der vender tilbage til uddannelsen efter endt orlov, har ikke krav på at gennemføre uddannelsen under den studieordning, hvorunder den studerende gik, da orloven blev påbegyndt.

5.5 Bortvisning

5.5.1 Studerende, der misligholder skolens faciliteter såsom værksteder, auditorier, studielokaler og kantine samt skolens materiel, herunder IT, pådrager sig erstatningsansvar og kan i særligt grove tilfælde bortvises fra skolen (jf. Arkitektskolens ordensregler).

5.5.2 Studerende, der groft tilsidesætter skolens ordensregler, bortvises fra uddannelsen med øjeblikkelig virkning.

5.6 Dispensation

Arkitektskolen kan, når der foreligger særlige forhold, der begrundet dette, dispensere fra de bestemmelser i studieordningen, der ikke er bundet i bekendtgørelser, men alene fastsat af Arkitektskolen.

Dispensationsansøgningen skal være skriftligt begrundet og vedlagt dokumentation. Ansøgningen indsendes til Studieforvaltningen på Kunstakademiets Arkitektskole.

5.7 Klager

Adgang til klager fremgår af de for uddannelsen relevante bekendtgørelser.

6. Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

6.1 Ikrafttrædelse

Nærværende studieordning gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen pr. 1. september 2009 eller senere.

6.2 Overgangsbestemmelser

Studerende, der har påbegyndt uddannelsen efter den hidtidige studieordning fra 2002 er overført til nærværende studieordning, således at denne får virkning for den resterende del af studiet. Undtaget herfra er dog studieordningens regel om antal af orlovssemestre.

Bilag 1

EU-direktiv 85-384 – uddrag

KAPITEL II - Artikel 3

BILAG I: Rådets direktiv 85/384/EØF af 10. juni 1985 om gensidig anerkendelse af eksamensbeviser, certifikater og andre kvalifikationsbeviser inden for arkitekturområdet, herunder om foranstaltninger, som skal lette den faktiske udøvelse af retten til etablering, og fri udveksling af tjenesteydelser.

Uddannelse, som fører til erhvervelse af eksamensbeviser, certifikater og andre kvalifikationsbeviser som anført i artikel 2, skal gives i form af undervisning på universitetsniveau, som hovedsagelig vedrører arkitektur. Denne undervisning skal i lige grad tage hensyn til de teoretiske og praktiske sider ved arkitekturdannelsen og sikre erhvervelse af:

1. færdighed i at udforme arkitektoniske projekter, hvorved der tages hensyn til både æstetiske og tekniske krav,
2. passende kendskab til arkitekturens historie og teori og til dertil knyttede kunstarter, teknologi og humaniora,
3. kendskab til de skabende kunstarter for så vidt angår disses indflydelse på kvaliteten af arkitektonisk formgivning,
4. passende kendskab til byplanlægning, planlægning og den teknik, der anvendes i planlægningsprocessen,
5. forståelse af forholdet mellem mennesker og bygninger, mellem bygninger og deres omgivelser og af behovet for at afpasse bygninger og områder efter hinanden i overensstemmelse med menneskets behov og forhold,
6. forståelse af arkitekterhvervet og af arkitektens rolle i samfundet, især ved udarbejdelsen af projekter, der tager hensyn til samfundsforhold,
7. forståelse af fremgangsmåden ved analyse og tilrettelæggelse af byggeprojekter til en projekteringsopgave,
8. forståelse af strukturelle, bygnings- og ingeniørmæssige problemer i forbindelse med bygningskonstruktion,
9. passende viden om fysiske problemer og teknologi samt om bygningers funktion med henblik på at tilvejebringe behagelige forhold indendørs og beskyttelse mod de ydre klimatiske forhold,
10. sådanne tekniske færdigheder, at den pågældende bliver i stand til at udforme bygninger, der imødekommer de krav, brugerne heraf stiller, samtidig med at nødvendige begrænsninger af budgethensyn eller på grund af byggelovgivningen respekteres,
11. passende kendskab til de industrier, organisationer, forskrifter og fremgangsmåder, der er forbundet med projekters virkeliggørelse i form af bygninger, og med at indpasse planer i planlægningen.



Bilag 2 KVALIFIKATIONS RAMME

	1. år	Bachelor	Kandidat
Viden			
Vidensfeltet	Skal have kendskab til teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område	Skal have viden om teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område	Skal have viden om og indsigt i teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område på basis af førende forskning og udvikling.
Forståelses- og refleksionsniveauet	Skal kunne forstå teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område.	Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område.	Skal kunne forstå og forholde sig kritisk-reflekterende til arkitektfaglig viden, samt identificere kunstneriske og videnskabelige problemstillinger og udfordringer.
Færdigheder			
Typen af færdigheder	Skal kunne inddrage arkitektfaglige metoder, redskaber og repræsentationsformer	Skal kunne anvende arkitektfaglige metoder, redskaber og repræsentationsformer samt generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for arkitektfaglige områder	Skal kunne anvende arkitektfagets kunstneriske og videnskabelige metoder, redskaber og repræsentationsformer, samt mestre generelle færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for arkitektfaglige områder
Vurdering og beslutning	Skal kunne inddrage arkitektfaglige analyse- og løsningsmodeller	Skal kunne vurdere praktiske og teoretiske arkitektfaglige problemstillinger og udfordringer samt anvende relevante analyse- og løsningsmodeller	Skal kunne vurdere og vælge kunstneriske og videnskabelige metoder og redskaber, samt udvikle analyse- og løsningsmodeller.
Formidling	Skal visuelt og sprogligt kunne formidle konkrete løsningsmodeller	Skal visuelt og sprogligt kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister	Skal visuelt og sprogligt kunne formidle og diskutere fagets kunstneriske og videnskabelige problemstillinger og løsningsmodeller med både fagfæller og ikke-specialister
Kompetencer			
Handlingsrummet	Skal kunne håndtere og udvikle elementære forslag til formgivning og rumlig organisering i forhold til et begrænset program	Skal kunne håndtere og udvikle forslag til formgivning og rumligorganisering i forhold til et komplekst program	Skal kunne formulere et program, og i udveksling hermed tilrettelægge og udvikle forslag til formgivning og rumlig organisering
Samarbejde og ansvar	Skal selvstændigt kunne indgå i et fagligt samarbejde i en studiemæssig sammenhæng	Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang	Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
Læring	Skal have kendskab til egne læringsbehov og kunne tilrettelægge egen læring i et struktureret læringsmiljø	Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer	Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering