

Resultatkontrakt

juni 2007

Kunstakademiets Arkitektskole 2007-2010

1. Indledning

Kontrakten mellem kulturministeren og departementet på den ene side og Kunstakademiets Arkitektskole på den anden side fastlægger de ønskede resultater af institutionens virksomhed i kontraktperioden og de vilkår, der politisk gives herfor – herunder bl.a. den politiske flerårs-aftale for Kulturministeriets videregående uddannelser 2007-2010. Kontraktens status fremgår af afsnit 8.

2. Mission

Kunstakademiets Arkitektskole har i henhold til lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet, jf. lovbekendtgørelse nr. 889 af 21. september 2000, som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitekturen. KA skal endvidere bidrage til at udbrede kendskab til arbejdsmetoder og resultater inden for fagområdet.

Kunstakademiets Arkitektskole er en del af Kulturministeriet, som består af et departement og mere end 40 styrelser og kulturinstitutioner.

Kulturministeriets mission:
Gennem kunst og kultur skaber vi adgang til dannelse og udvikling for mennesker og samfund.

Kulturministeriets vision:
Kultur der beriger og bevæger.

KA skal gennem uddannelse og forskning i arkitektur skabe grundlag for høj kvalitet i menneskers fysiske omgivelser.

KA Plan 2010

3. Vision

KA er et internationalt anerkendt omdrejningspunkt for uddannelse og forskning i arkitektur. KA er nært tilknyttet arkitektprofessionen og bidrager til erhvervets udvikling. KA's campus på Holmen er en dynamisk ramme for uddannelse, forskning og innovation – åben og i dialog med omverdenen, kulturelt, idémæssigt, fagligt og socialt.

KA Plan 2010

KA's position, som én af de bedste skoler i Europa, skal kunne aflæses i en international anerkendelse af skolens akademiske grader og forskningsresultater. Samtidig skal KA udvikles som et omverdensorienteret akademi- og universitetsmiljø med forståelse for sammenhænge og nyttiggørelse af ny viden om det fysiske miljø. Skolen skal markere sig inden for strategisk udvalgte områder med forskning og resultater, der udnyttes direkte i udviklingen af fagets praksis.

KA skal udvikle sin nære tilknytning til professionen ved fortsat at knytte udøvende arkitekter til skolens undervisning, styrke praktikelementet i uddannelsen samt udbygge efteruddannelsen og det forskningsmæssige samarbejde med erhvervet.

4. Strategiresume

Signalerne fra KA's omverden er i disse år meget entydige. Globaliseringsrådets politiske krav til uddannelsesområdet, erhvervslivets behov, udfordringerne på arbejdsmarkedet samt den internationale benchmarking, som KA fik udført i seneste kontraktperiode peger samstemmende på, at KA i de kommende år – for både forskning og uddannelse – må prioritere at gøre en særlig indsats for at skabe:

- Højere kvalitet og mulighed for faglig specialisering
- Øget internationalisering
- Bedre samarbejde med erhvervslivet

For Kunstakademiets Arkitektskole er det derfor afgørende at fastholde og konsolidere de strategiske mål, der er vedtaget i KA Plan 2010.

I en tid, hvor processerne omkring det at skabe arkitektur bliver stadig mere komplekse, er det i særlig grad vigtigt, at skolen prioriterer sin indsats. Den internationale benchmarking understreger vigtigheden af, at skolen netop i denne komplekse udvikling med stigende internationalisering værner om den særlige status, skolen har som kunstakademi i den nordiske tradition. Med dette afsæt vil KA fortsat bestræbe sig på at øge kvaliteten i undervisningen og give mulighed for faglig specialisering i kandidatuddannelsen, skabe øget internationalisering i både uddannelse og forskning samt øge samarbejdet med erhvervslivet.

Med igangsættelse af kvalifikationsnøgleprojektet vil skolen skabe større klarhed om målene for de slutkompetencer, som henholdsvis bachelor-, kandidat- og ph.d.-studerende skal opnå gennem studiet. Ligesom det skal være tydeligt, hvordan de enkelte elementer i uddannelsen bidrager til at opfylde disse mål.

Hvor bacheloruddannelsen vægter de mere generelle arkitektfaglige kompetencer og evnen til at håndtere kompleksitet, skal det på kandidatuddannelsen være mere tydeligt på hvilke faglige områder, de studerende har mulighed for at specialisere sig, som eksempelvis inden for restaurering. Der skal sikres et tæt samspil mellem forskning og uddannelse, så de studerende gennem studieforløbet får optimalt udbytte af skolens forskningsaktiviteter. Der er fortsat et udpræget behov for at styrke de studerendes generelle akademiske kompetencer og styrke kandidaternes viden om arkitekturproduktion og arkitekturens praksis, eksempelvis hvad angår viden om digitalisering af faget. Endelig skal der ske en udvikling af undervisernes pædagogiske kompetencer, ligesom der skal ske en omhyggelig rekruttering af de dygtigste og mest fagligt kompetente undervisere, så undervisningen kan holdes på højeste niveau. Internationaliseringen af uddannelsen er påbegyndt – bl.a. med implementering af Bologna-deklarationen –, men der ligger stadig en stor udfordring i at ruste de studerende til at kunne arbejde professionelt med internationale opgaver. Skolen skal derfor i stigende grad arbejde strategisk med at sikre kvaliteten i studenterudvekslingen, sætte initiativer i gang, der sikrer en kompetenceudviklende lærerudveksling på internationalt

niveau, styrke de studerendes internationale kompetencer samt skabe et internationalt studiemiljø.

Arkitektskolen skal sikre, at uddannelsen har en tæt tilknytning til erhvervslivet og at de studerende får fyldestgørende vejledning om deres erhvervsmuligheder. Dette skal ske på baggrund af systematisk dialog med aftagerne af kandidaterne. Også en stærkere profilering af kandidatuddannelsen ved KA kan være med til at målrette uddannelsen. Og endelig skal også forskningen være i tæt kontakt med erhvervslivet gennem øget samarbejde og partnerskaber. På forskningsområdet vil skolen fortsætte strategien med at opbygge forskningsmiljøer på de fagområder, hvor skolen prioriterer sin indsats. Centrene, der blev etableret i den seneste kontraktperiode på områderne industriel arkitektur, strategisk byplanlægning og IT og arkitektur samt fokusområdet "generelle akademiske kompetencer" vurderes at have haft stor positiv betydning for skolen, indadtil såvel som udadtil. Skolen vil derfor fortsat arbejde for at disse centre konsolideres. Endvidere vil skolen i den kommende periode sætte fokus på områderne Nordisk arkitektur og Design, Digital projektering, Bæredygtighed og Boligen i globalt perspektiv.

5. Mål og resultatkrav

Afsnittet er struktureret efter opgavehierarkiet, jf. bilag 1. Nedenfor er vist en samlet oversigt over afsnittets mål og dets vægte i kontraktperioden. Bilag 2 omfatter en samlet oversigt over vægtningen af såvel mål som de enkelte resultatkrav i kontraktperioden.

Produkt:	Mål:	Vægt i % pr. år:
Uddannede	1. KA lever op til de fastsatte aktivitetskrav	30/30/30/30
	2. Højere kvalitet i uddannelsen	0/17/9/11
	3. Øget fokus på beskæftigelse	15/10/9/9,5
	4. Styrket internationalisering	7/5/10/5,5
	5. Efter-/videreuddannelse	3/3/3/3
Forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed	6. KA udfører forskning på højt niveau	26/19/23/23
	7. KA styrker sin position i det danske erhvervs- og kulturliv	14/11/11/12
National biblioteksservice	8. Kvalitetsforbedring i vejledning og formidling	5/5/5/6
Vægt i alt:		100/100/100/100

5.1. Produkt 1: Uddannede

Kunstakademiets Arkitektskole uddanner bachelorer, kandidater og ph.d'er i arkitektur med henblik på, at styrke dansk kunst og kultur i overensstemmelse med behovet på det arbejdsmarked, som de studerende uddannes til.

KA skal være kendt for internationalt orienterede og internationalt anerkendte uddannelser på bachelor-, kandidat- og ph.d.-niveau inden for arkitekturens hovedområder: Bygningskunst, by- og landskabsplanlægning og design

KA's kandidater skal være bredt funderede videnskabsmæssigt og kunstnerisk og være velorienterede i sociale og tekniske vilkår for herved at have forudsætninger for at agere professionelt i udformningen af menneskers fysiske omgivelser.

KA Plan 2010

Kunstakademiets Arkitektskole er i kontraktperioden forpligtet til at opretholde et aktivitetsniveau svarende til den prognose for antal aktive finansårsstuderende, der er angivet i resultatkravene nedenfor. Der henvises til kontraktens kapitel 6 for yderligere beskrivelse af sammenhængen mellem antallet af aktive finansårsstuderende og bevillinger. Opgørelsesmetode mv. fremgår ligeledes af kapitel 6.

Mål 1: Kunstakademiets Arkitektskole lever op til de fastsatte aktivitetskrav		Frist	Målemetode	Vægt i % pr år
Resultatkrav:	1a) Antallet af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid ved KA er 930 i 2007, 922 i 2008, 919 i 2009 og 918 i 2010.	Årligt	Optælling af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid	30/30/30/30
Målets samlede vægt pr år:				30/30/30/30

Mål 2: Højere kvalitet i uddannelsen

Hensigten er, at Kulturministeriets uddannelser skal kunne måle sig med de bedste tilsvarende uddannelser i verden. Dette skal bl.a. fremmes gennem interne, nationale og internationale målinger af samfundsrelevans, kvalitet og udvikling.

I en tid hvor processerne omkring det at skabe arkitektur bliver stadig mere komplekse stiger kravene til kvaliteten i uddannelsen. Den kommende arkitekt skal kontinuerligt trænes kreativt og til forståelse for helheden, hvilket kræver både intuitiv fornemmelse og analytisk sans. Kompetencen opnås gennem undervisning på højt niveau og er samtidig en individuel modningsproces.

KA vil i kontraktperioden arbejde for højere kvalitet ved dels at forbedre og skærpe de studerendes slutkompetencer. Dels ved at forbedre og udvikle arkitekturundervisningen fagligt, didaktisk og pædagogisk. Arkitektskolen tager herunder initiativ til at etablere meritaftaler med relevante uddannelser på universitetsniveau.

Med henblik på at nå målene vil Kunstakademiets Arkitektskole i kontraktperioden gennemføre et kvalifikationsnøgleprojekt, hvorigennem det præciseres, hvilke kompetencer de studerende forven-

tes at tilegne sig på udvalgte niveauer. Projektet kommer til at berøre størstedelen af de strategiske indsatsområder for uddannelsen og munder ud i en ny Studieordning. De mange nye krav om øget kvalitet, specialisering, internationalisering, praktik mv. udgør en stor udfordring i et i forvejen yderst tidspresset studieforløb.

Kvalifikationsrammeprojektets beskrivelse af uddannelsens overordnede sigte vil ligge til grund for akkreditering af KA, etablering af et kvalitetssikringssystem, mere målrettet udvælgelse af ansøgere til uddannelsen, pædagogisk vejledning i uddannelsen samt fremtidig rekruttering af nye undervisere.

Akkreditering indebærer, at bacheloruddannelsen, kandidatuddannelsen, ph.d.-uddannelsen og KA generelt opnår international anerkendelse i henhold til centralt fastsatte kriterier.

Med udgangspunkt i en ny studieordning udvikles et internt *kvalitetssikringssystem* med evalueringsrutiner og opfølgingsprocedurer, der sikrer at evalueringer omsættes i konkrete forbedringer. På grundlag af en klarere profilering af uddannelsen tilpasses optagelsesmetoderne, så KA rekrutterer de bedst egnede ansøgere. Samtidig skal det sikres, at ansøgerne har større indsigt i uddannelsens indhold. For at understøtte dette, struktureres og designes www.karch.dk med henblik på at potentielle ansøgere får et klart billede af uddannelsens udfordringer og succeskriterier. *Undervisernes pædagogiske kompetencer* forbedres ved efteruddannelse med henblik på at målrette vejledningen ligesom der sker en omhyggelig rekruttering af skolens fremtidige undervisere. Ud over generel kvalitetsforbedring af uddannelsen er formålet at få frafaldet til at ske så tidligt som muligt – og helst i løbet af det første år i studiet.

Mål 2: Højere kvalitet i uddannelsen		Frist	Målemetode	Vægt i % pr år
Resultatkrav:	2a) Kvalifikationsbeskrivelser i henhold til den nationale kvalifikationsramme er udarbejdet og indarbejdet i studieordningerne.	2008	Konstatering	0/9/0/0
	2b) Der er indført et internt kvalitetssikringssystem, som sikrer den løbende kvalitetskontrol af uddannelsen.	2009	Systemet er indført og taget i brug.	0/0/6/0
	2c) Uddannelsen er akkrediteret	2010	Konstatering	0/0/0/8
	2d) Pædagogisk udvikling er igangsat	2008	Konstatering	0/6/0/0
	2e) Mindst 75% af frafaldet på hver uddannelsesdel skal ligge inden for første år.	Årligt fra 2008	Optælling	0/2/3/3
Målets samlede vægt pr år:				0/17/9/11

Mål 3: Øget fokus på beskæftigelse

KA skal have et godt kendskab til det arbejdsmarked, som de studerende uddannes til, og skolens ambition er at udvikle uddannelsen på forkant med arbejdsmarkedets udvikling. Skolen skal, som led i en generel erhvervsorientering, i løbet af kontraktperioden sætte fokus på de færdiguddannedes beskæftigelsessituation, herunder sikre viden om uddannelsens brugbarhed ved den færdiguddannedes møde med arbejdsmarkedet.

Dette sikres bl.a. ved, at Kulturministeriets uddannelsesinstitutioner i fællesskab udarbejder en årlig rapport om beskæftigelsessituationen for de færdiguddannede. Skolen skal endvidere udarbejde en selvstændig beskæftigelsesrapport hvert andet år. Skolens egen beskæftigelsesrapport skal fokusere på de nyuddannedes og virksomhedernes vurdering af og ønsker til uddannelsens indhold. Rapporten og den bagvedliggende undersøgelse koordineres med sammenlignelige uddannelsesinstitutioners tilsvarende undersøgelser.

Uddannelsen skal stræbe mod at øge kandidaternes beskæftigelsesmuligheder, men perspektivet skal være langsigtet og strategisk, idet arkitektfaget er kendetegnet ved stor følsomhed over for skiftende konjunkturer. Det er derfor ikke tilstrækkeligt blot at tilgodese erhvervets akutte kompetencebehov. I kontraktperioden sættes der derfor fokus på områderne: generelle akademiske kompetencer, arkitekturproduktion, byplanlægning, design, boligen, grafisk design, landskab og havekunst, restaurering samt industriel og bæredygtig arkitektur. IT vil fortsat være højt prioriteret i uddannelsen og skolen vil gennem et uddannelses- og forskningsprojekt om digital produktion og "Building Information Modelling" (BIM) sikre, at kandidaterne besidder de kompetencer, der er nødvendige til håndtering af digitale bygningsmodeller og 3D-projektering.

Kandidaternes jobmuligheder og faktiske beskæftigelse er således en hjørnesten i uddannelsen. KA har tre indfaldsvinkler til at styrke fokus på kandidaternes beskæftigelse:

1. Meritgivende praktik og faglig relevant beskæftigelse i studietiden. Det er ambitionen, at alle studerende kommer i meritgivende praktik eller får anden uddannelsesrelevant erhvervsudøvelse i studietiden.
2. Viden om beskæftigelsessituationen for arkitekter samt viden om kandidaternes bedømmelse af uddannelsens relevans efter kortere eller længere tids erhvervsudøvelse. De studerende skal i fremtiden vejledes på grundlag af denne viden.
3. Samarbejde med virksomheder, uddannelsesinstitutioner og organisationer om fælles arrangementer med faglig relevans for uddannelsen.

Samlet vil kvalitetsforbedring af praktikordningen, bredere og mere ajourført viden om arkitekters beskæftigelse og udvidet samarbejde med erhvervet – sammen med kvalitetsforbedring af uddannelsen - kunne bidrage til at optimere beskæftigelsessituationen for færdiguddannede arkitekter.

Mål 3: Øget fokus på beskæftigelse		Frist	Målemetode	Vægt i % pr år
Resultatkrav:	3a) Der er etableret et aftagerpanel	2008	Konstatering	0/3/0/0
	3b) Antallet af studerende i meritgivende praktik er mindst 140	Årligt	Optælling	4/2/3/3
	3c) Der er mindst 5 aktive partnerskaber med bl.a. erhvervslivet med fokus på fx undervisnings- og praktikordninger	Årligt	Optælling	4/2/3/3
	3d) KA udarbejder i fællesskab med øvrige uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet (KUR) en årlig rapport om beskæftigelsessituationen for de færdiguddannede fra institutionerne	Årligt	Rapporten er offentliggjort	1/0,5/0,5/0,5
	3e) KA følger nøje arbejdsmarkedets behov. KA udarbejder hvert andet år en beskæftigelsesrapport på baggrund af de årlige fælles beskæftigelsesrapporter og egen undersøgelse af de færdiguddannedes situation. KA's egen undersøgelse og rapport skal koordineres med sammenlignelige uddannelsesinstitutioner.	2008 og 2010	Rapporten er offentliggjort	0/1/0/1
	3f) Karrierevejledning med godkendt plan for organisation og indhold er etableret	2007	Konstatering	5/0/0/0
	3g) Mindst 75 % af brugerne finder KA's studie- og karrierevejledning nyttig og relevant	Årligt fra 2008	Evaluering/måling	0/0,5/1,5/1
	3h) Der er gennemført markedsføringstiltag, der er målrettet en forbedring af beskæftigelsessituationen	Årligt	Redegørelse i årsrapporten	1/1/1/1
Målets samlede vægt pr år:				15/10/9/9,5

Mål 4: Styrket internationalisering

Kulturministeriets videregående uddannelser og deres studerende skal have et globalt perspektiv og være internationalt anerkendte for deres høje kvalitet. Uddannelserne skal være så attraktive, at anerkendte udenlandske institutioner fortsat ønsker at indgå samarbejdsaftaler om bl.a. udveksling af studerende, undervisere og forskere, og at udenlandske studerende fra lande uden for EU/EØS er villige til at betale for uddannelserne.

Skolen har i dag gode erfaringer med at få optaget studerende på de mest anerkendte skoler i verden. KA skal styrke kvaliteten af sine samarbejdsaftaler, så de bedste udenlandske studerende søger ind og bidrager til skolens internationale miljø – ligesom de studerende er garanteret optimale betingelser for deres studieophold i udlandet.

Det er et mål, at KA senest i 2009 udbyder engelsksproget undervisningstilbud. Etablering af et engelsksproget spor på kandidatuddannelsen vil indebære et kvalitativt skift, som forskyder fokus fra fagligt mere uforpligtende gæsteophold til gennemførelse af en hel uddannelsesdel i Danmark. For de danske studerende betyder det, at de forberedes langt bedre til at arbejde internationalt, og for skolen åbner det mulighed for at rekruttere blandt Europas bedste arkitektstuderende med bacheloruddannelse. Endelig åbner etablering af et engelsksproget spor på kandidatuddannelsen mulighed for, at et antal studerende – såfremt de lever op til uddannelsens kvalitetskrav - kan optages som betalingsstuderende. Det er vigtigt at bibeholde interaktionen mellem de danske og udenlandske studerende, da det er herigennem, at der skabes et kompetencegivende internationalt studiemiljø.

Mål 4: Styrket internationalisering		Frist	Målemetode	Vægt i % pr år
Resultatkrav:	4a) Skolens aktive samarbejdsaftaler skal opkvalificeres, så der er mindst 50 aftaler med de bedste uddannelsesinstitutioner i verden.	Årligt	Konstatering	3/2/2/2
	4b) Antallet af studerende på meritgivende praktik- eller studieophold i udlandet udgør mindst 25% af en årgang.	årligt	Optælling	4/3/3/3
	4c) Der udbydes uddannelse på engelsk på kandidatuddannelsen	2009	Konstatering	0/0/4,5/0
	4d) Antallet af udenlandske betalingsstuderende er 5 i 2009 og 10 i 2010	Fra 2009	Optælling	0/0/0,5/0,5
Målets samlede vægt pr år:				7/5/10/5,5

Mål 5: Efter- og videreuddannelse

KA skal med sit tilbud om efteruddannelse muliggøre livslang læring for arkitekter. Arkitekternes Efteruddannelse udvikler og udbyder et fagligt bredt spektrum af kurser til arkitektfaget. Udbuddet ligger i naturlig forlængelse af institutionernes ordinære videregående kunstneriske uddannelser.

KA's udbud af efter- og videreuddannelse tilrettelægges, koordineres og formidles i fællesskab med Akademisk Arkitektforening. Koordineringen skal sikre, at udbuddet ikke er sammenfaldende og at de enkelte institutioners profiler træder naturligt frem i det videngrundlag, der ligger til grund for udbuddet. KA formidler elektronisk sit udbud via Akademisk Arkitektforenings hjemmeside, der danner overordnet indgang til emnet efter- og videreuddannelse inden for arkitektfaget.

Mål 5: Efter-/videreuddannelse		Frist	Målemetode	Vægt i % pr år
Resultatkrav:	5a) Alt udbud af efter- og videreuddannelse tilrettelægges, koordineres og formidles i fællesskab med Akademisk Arkitektforening	Årligt	Konstatering	1,5/1,5/1,5/1,5
	5b) KA markedsfører sit udbud af efter- og videreuddannelse via Akademisk Arkitektforening, der er hjemmesidevært for den overordnede indgang til emnet efter- og videreuddannelse.	Årligt	Konstatering	1,5/1,5/1,5/1,5
Målets samlede vægt pr år:				3/3/3/3

5.2. Produkt 2: Forskning

Målet for forskningen ved Kunstakademiets Arkitektskole (KA) er at bidrage til en styrkelse af den arkitektoniske kvalitet og at tjene som inspiration og videnkilde for uddannelsen, for fagets udøvelse og for offentligheden.

Uddannelserne ved Kunstakademiets Arkitektskole er forskningsbaserede, det vil sige baserede på kunstnerisk og videnskabelig udviklingsvirksomhed. Forskningen sikrer dels at den studerende gennem sin uddannelse får bedst mulig forståelse for samspillet mellem arkitekturens kunstneriske og videnskabelige aspekter, dels at nye udfordringer (kulturelle, sociale, klimatiske o.a.) mødes af nye indsigter, således at skolen fortsat kan bidrage til at styrke dansk arkitektur, design og kultur – og dermed videreudvikle sin tradition. Kunstakademiets Arkitektskole vil søge en konstant udvikling og formidling af viden inden for sine fagområder, hvilket skal sikre solid faglig udvikling samt uddannelse i overensstemmelse med behovet på det arbejdsmarked, som de studerende uddannes til. Begrebet Arkitektur opfattes ofte synonymt med Bygningskunst, men omfatter alle skalatrin fra design over bygningskunsten til by- og landskabsplanlægning.

Resultaterne af forskning skal kommunikeres effektivt og medvirke til at styrke kvaliteten af arkitektur og design. Forbindelsen mellem undervisning og forskning skal yderligere forstærkes, idet resultaterne skal kunne inspirere og være kilde til viden i uddannelsen af fremtidens arkitekter. I en dialog med fagets udøvere skal det sikres, at skolens forskning består af både teoretisk grundforskning og anvendt forskning, rettet mod at anvise løsninger på praktiske problemer både som detaljer og som helheder. Endelig skal skolen gennem publicering af forskningsresultater og anden formidlingsindsats give offentligheden indblik i skolens udviklingsvirksomhed og forskning.

Strategiske mål for forskningen

KA's forskning skal bidrage til at styrke den arkitektoniske kvalitet og tjene som inspiration og videnkilde for uddannelsen, for arkitektfagets udøvelse og for offentligheden.

KA skal være en attraktiv aktør i forskningsbaserede samarbejdsprojekter på arkitekturområdet og udvikles som videncenter for erhvervsliv og institutioner

KA skal, som part i international videndeling, udveksle højt kvalificerede forskere med anerkendte arkitektskoler og universiteter

KA's forskning og udviklingsprojekter skal synliggøres gennem en målrettet formidlingsindsats.

KA Plan 2010

Mål 6: Kunstakademiets Arkitektskole udfører forskning på højt niveau

Forskning ved Kunstakademiets Arkitektskole skal generere ny viden og formalisere den eksisterende viden på skolen samt understøtte og udvikle arkitektuddannelsen som forskningsbaseret videregående kunstnerisk uddannelse. Forskningen ved arkitektskolen skal endvidere bidrage til at sikre og højne kvaliteten i dansk arkitektur og byggeri.

Dette sikres bl.a. ved, at Kunstakademiets Arkitektskole i kontraktperioden vil arbejde på at skabe tættere kontakt med eksterne interessenter både nationalt og internationalt. Fokus vil især være på at skabe partnerskaber med virksomheder og institutioner inden for forskning samt øge den eksterne forskningsfinansiering. Ligesom for uddannelsen er KA's forskningsaktiviteter inde i en udvikling, hvor de internationale aktiviteter spiller en større og større rolle. Hovedparten af de ph.d.-studerende tilbringer ét eller to semestre i udlandet, og initiativet med at etablere et forsker-skolekonsortium mellem arkitekt- og designskolerne er i særlig grad rettet mod at tiltrække forskere fra det internationale miljø i uddannelsen af de ph.d.-studerende.

Skolens strategi – formuleret i KA Plan 2010 – er at opbygge en række dynamiske forskningsmiljøer på de fagområder, hvor skolen prioriterer sin indsats. I sidste kontraktperiode blev der etableret en række forskningscentre som organisatorisk ramme for iværksættelse af strategiske indsatser på områderne industriel arkitektur, strategisk byplanlægning samt IT og arkitektur. Samtidig blev der sat fokus på generelle akademiske kompetencer. Centrene har vist sig at være en succes, og skolen vil i den kommende kontraktperiode fortsat arbejde for at konsolidere disse forskningsmiljøer – bl.a. ved at øge den eksterne finansiering. (Se i øvrigt KA's forskningsplan for kontraktperioden).

Generelle akademiske kompetencer. Strategien for at styrke kandidaternes generelle akademiske kompetencer indeholder på én gang en akademisk disciplinering af undervisningen i arkitekturens eget teorigrundlag og en formidling af kendskab til akademiske redskaber i tilgrænsende fagområder. Fokus i den kommende kontraktperiode er bl.a. forskning i arkitektfagets kompetenceudvikling samt at udbyde forskningsbaseret undervisning. Målet er at øge kandidaternes erhvervskompetence samt at etablere et fundament for fortsat videntilegnelse i en livslang uddannelse og dermed øge fagets muligheder for at finde nye veje.

CINARK – Center for industriel arkitektur. Centret skal styrke skolens, uddannelsens og fagets forståelse og udnyttelse af det arkitektoniske potentiale, der ligger i det industrialiserede byggeri og i den design- og videnbaserede byggekomponentindustri. Den industrielle fremstilling lægger fokus på optimal anvendelse af ressourcer – såvel økonomiske, tids-, arbejdskraft- og materialemæssige som teknologiske – herunder de digitale ressourcer, der aktuelt lanceres som obligatorisk i alt offentligt byggeri. I den kommende resultatkontraktperiode vil centret bl.a. fokusere på bæredygtig udvikling (herunder energioptimering og økologi), brugerdreven innovation, billige boliger på baggrund af industrialisering samt nye digitale teknologiers betydning i den arkitektoniske designproces.

Center for strategisk Byplanlægning. Centret skal styrke skolens forskning og undervisning inden for byplanområdet – byplanlægning, byudvikling samt planlægning i den 3. verden – med fokus på urban transformation og strategisk planlægning. Inden for dette felt er der særligt fokus på

kortlægning og analyse af de strategier og planformer, der har vist sig relevante og virksomme i forhold til de aktuelle transformationsprocesser.

I den kommende kontraktperiode vil centret bl.a. fokusere på nordiske storbyregioners restrukturering og transformation i et interskandinavisk forskningssamarbejde, ICT og urban transformation, Events og strategisk byplanlægning samt Turisme og strategisk byplanlægning. Endvidere vil centret relancere en masteruddannelse i byplanlægning.

CITA – Center for IT og arkitektur. Centret skal styrke indsatsen for at anvende informations- og kommunikationsteknologien i undervisning og forskning samt gennemføre forsknings- og udviklingsstudier i IT's betydning for arkitekturen og byggeriet, herunder studier i IT's anvendelsesmuligheder i arkitektfaget.

CITA's målsætning er at undersøge, hvorledes arkitekturen ændres af nye digitale design- og produktionsredskaber såvel som den digitale praksis, der i stigende grad informerer vores samfund både kulturelt, socialt og teknologisk. I den kommende kontraktperiode vil CITA igangsætte et forskningsprojekt, der sætter særlig fokus på udviklingen inden for digital projektering (BIM og Det Digitale Byggeri). CITA vil også fokusere på nye digitale produktionsprocesser (CAD /CAM og Rapid Prototyping), intelligente og styrede materialer (nano-teknologi og intelligente tekstiler).

Center for Designforskning - Kunstakademiets Arkitektskole udvikler designforskning på højeste niveau i samarbejde med Center for Designforskning (CDF).

CDF er etableret som et samarbejde mellem Danmarks Designskole, Designskolen Kolding, Arkitektskolen Aarhus og Kunstakademiets Arkitektskole. CDF fungerer som selvstændigt center for forskningen på de fire institutioner med reference til egen styregruppe. CDF er forankret på KA efter aftale indgået mellem KA og CDF's styregruppe.

I den kommende fireårige kontraktperiode for de fire uddannelsesinstitutioner bidrager Kunstakademiets Arkitektskole på følgende vis til samarbejdet om CDF:

- Udviklingen af Center for Designforskning (CDF) målrettes med henblik på, at Centeret skal bidrage til, at designuddannelsen kan akkrediteres som bachelor- og kandidatuddannelse i 2010.
- Designforskningen ved Kunstakademiets Arkitektskole sker via CDF i fuld koordinering med forskningen på de øvrige arkitekt- og designskoler.
- Kunstakademiets Arkitektskole deltager aktivt i samarbejdet omkring CDF, og understøtter herunder aktivt de fælles forskeruddannelsesaktiviteter og i det hele taget den overordnede, fælles kapacitetsopbygning indenfor dansk designforskning i Kulturministeriets regi.
- Kunstakademiets Arkitektskole understøtter udbuddet af en masteruddannelse i design.
- De fire arkitekt- og designskoler forbereder og gennemfører i fællesskab en forskningsevaluering af de enkelte skolars designforskning i 2010
- Opbygningen af forskningsmiljøerne skal i videst mulige omfang rettes imod og ske i samspil med erhvervslivet.
- Kunstakademiets Arkitektskole skal bidrage til at tiltrække ekstern finansiering af forskning, der udføres i regi af CDF.

- Forskningen i CDF bruges aktivt i undervisningen ved skolerne.

Arkitekt- og designskolernes aktiviteter i Center for Designforsknings regi, afrapporteres årligt i CDF's årsrapport, således at denne kan indgå som bilag til de fire skolars årsrapporter. Årsrapporten fra CDF danner grundlag for målrapporteringen i forhold til resultatkrav 6d (se nedenfor),

I den kommende kontraktperiode får forskningsfeltet "Rum, møbel og genstand" høj prioritet, idet målet er at etablere et møbelkonsortium mellem KA, CDF, de øvrige designuddannelser og relevante erhvervspartnere.

Mål 6: Kunstakademiets Arkitektskole udfører forskning på højt niveau		Frist	Målemetode	Vægt i % pr år
Resultatkrav:	6a) KA's egen finansiering suppleres med en ekstern finansiering på min. 12 mio. pr. år	Årligt	Regnskabsførte årlige omkostninger	6/4/5/5
	6b) KA indgår i mindst 5 samarbejdsprojekter / forskningsnetværk både nationalt og internationalt pr. år. Som en del af samarbejdsprojekterne gæster 8 forskere fra udlandet KA og et tilsvarende antal fra KA gæster samarbejdspartnerne	Årligt	Optælling	5/3/4/4
	6c) Etablering af 3 ekstra ph.d'er pr. år (i alt 12 i perioden). (Erhvervsph.d., eksternt- og samfinansieret ph.d.)	Årligt	Optælling	5/3/4/4
	6d) KA deltager aktivt i CDF, og understøtter herved den fælles kapacitetsopbygning indenfor dansk designforskning	Årligt	Årlig redegørelse i årsrapport	5/5/5/5
	6e) KA afholder årligt 1-2 internationale forskningskonferencer / -symposier	Årligt	Optælling	5/4/5/5
Målets samlede vægt pr år:				26/19/23/23

Mål 7: Kunstakademiets Arkitektskole styrker sin position i det danske erhvervs- og kulturliv

Kunstakademiets Arkitektskole skal bidrage til udviklingen af dansk arkitektur som et centralt kulturbærende fag. Via sin formidlingsvirksomhed skal Kunstakademiets Arkitektskole bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater fra forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed inden for skolens fagområder. KA bidrager endvidere med kulturbegivenheder målrettet den brede offentlighed for herigennem at øge kendskabet til Arkitektskolen og til arkitekturen som kulturbærende fag.

Mål 7: Kunstakademiets Arkitektskole styrker sin position i det danske erhvervs- og kulturliv		Frist	Målemetode	Vægt i % pr år
Resultatkrav	7a) KA publicerer sine forskningsmæssige og faglige resultater i en form som egner sig til offentliggørelse for et arkitekturinteresseret publikum. (I alt ca. 25 udgivelser via egne og andres forlag)	Årligt	Optælling	3/3/3/3
	7b) KA udstiller egne produkter og formidler aktuelle arkitekturproduktioner fra ind- og udland. (I alt ca. 15 udstillinger årligt med offentlig adgang)	Årligt	Optælling	3/3/3/3
	7c) KA afholder årligt 2-3 symposier og seminarer rettet mod forskningsinstitutioner, arkitekterhvervet og byggeriet	Årligt	Optælling	3/2/2/2
	7d) KA gennemfører mindst 20 offentlige forelæsninger.	Årligt	Optælling	3/2/2/2
	7e) Rapporter i samarbejde med institutioner/erhverv: Som led i målet for partnerskaber omkring forskningsprojekter publiceres resultaterne i rapporter (i alt ca. 20)	Årligt	Optælling	2/1/1/2
Målets samlede vægt pr år:				14/11/11/12

5.3. Produkt 3: National biblioteksservice

KASB - Kunstakademiets Arkitektskoles Bibliotek tilbyder en række services som landets hovedfagbibliotek for arkitektur, byggeri og fysisk planlægning og offentligt forskningsbibliotek. KASB skal være landets førende bibliotek og videncenter for arkitektur med målrettet service til både skolens ansatte og studerende samt eksterne brugere, arkitekterhvervet, private og offentlige virksomheder.

Mål 8: Højere kvalitet i vejledning og formidling internt og eksternt

KASB skal målrette og markedsføre sine aktiviteter til interne og eksterne brugere, så bibliotekets ressourcer udnyttes endnu bedre. Flere eksterne brugere skal kende KASB og indholdet i det digitale bibliotek. For studerende og ansatte på KA skal der desuden være mulighed for fjernadgang til e-ressourcer. Brugerundersøgelsen fra 2006 peger på områder som: bedre hjemmeside, fjernadgang, flere studiepladser, bedre formidling og markedsføring mm. – aktiviteter som KASB vil arbejde med i perioden 2007-2010.

Mål 8: Højere kvalitet i vejledning og formidling internt og eksternt		Frist	Målemetode	Vægt i % pr år
Resultatkrav:	8a) Dansk Byplanlaboratoriums samling er offentlig tilgængelig	2007	Konvertering og retrokonvertering gennemført	5/0/0/0
	8b) Ny hjemmeside med minimum 30.000 virtuelle besøg	2009	Statistik – optælling	0/0/5/0
	8c) Etablere fjernadgang til e-ressourcer for skolens studerende og ansatte.	2008	Den tekniske løsning er gennemført	0/5/0/0
	8d) Forbedret service til erhvervslivet	2010	Gennemført brugerundersøgelse	0/0/0/6
Målets samlede vægt pr år:				5/5/5/6

5.4. Klare mål

I henhold til Kulturministeriets politik for klare mål og mere åbenhed (jf. Effektiviseringsstrategien 2004-2007) skal Kunstakademiets Arkitektskole formulere klare mål for alle brugerrettede opgaver.

Kunstakademiets Arkitektskole klare mål for 2007-2010 fremgår af bilag 3.

6. Kontraktøkonomi – Se vedlagte dokumenter.

Kunstakademiets Arkitektskole forpligtes, jf. kontraktens afsnit 5.1 til at opretholde et aktivitetsniveau svarende til det niveau, der er angivet under mål 1. Kunstakademiets Arkitektskole forpligtes tillige til årligt i forbindelse med årsrapporten at opgøre *antallet af aktive finansårsstuderende* for det forudgående år som beskrevet nedenfor.

Antallet af aktive finansårsstuderende beregnes i tre trin som følger:

1. Trin: Antal tilmeldte studerende pr. (normalt) 1. oktober
 - Inklusive studerende fra udenlandske institutioner, der deltager i udvekslingsstudier ved institutionen i mindst ét semester
 - Eksklusive studerende, der på opgørelsestidspunktet er:
 - på orlov eller barselsorlov
 - deltager i meritgivende kurser ved tilsvarende uddannelsesinstitutioner i ind - og udland i mindst ét semester.
 - Betalende studerende fra lande unde for EU/EØS
2. Trin: Antallet af aktive studerende i et finansår beregnes som et gennemsnit af antallet af aktive studerende i de to studieår, der dækker finansåret (i finansåret 2008 er det gennemsnittet af antallet i studieåret 2007/2008 og antallet i studieåret 2008/2009).
3. Trin: En studerende kan maksimalt medtælles som aktiv studerende i en periode svarende til den normerede studietid¹.

Antallet af aktive finansårsstuderende er tilpasset institutionens bevilling, hvorfor afvigelser i forhold til prognosen under mål 1 vil give anledning til drøftelser mellem departement og institutionen.

Viser opgørelsen, at aktivitetsniveauet i et givent år har været for lavt ift. prognosen, vil dette og dertil hørende bevillingskonsekvenser være genstand for konkret drøftelse med departementet.

Viser opgørelsen, at aktivitetsniveauet i et givent år har været for højt ift. prognosen, giver dette anledning til en drøftelse af, hvordan antallet af aktive studerende kan nedbringes til det i prognosen fastsatte niveau.

Tilpasning af det faktiske aktivitetsniveau ift. prognosen kan eventuelt ske gennem justering af optagelsestallet. En justering af optaget skal dog konkret forhandles med departementet.

Kontraktens bevillingsmæssige grundlag fremgår af nedenstående tabeller:

¹ Bevilget orlov medtælles ikke i opgørelsen af studietid for den enkelte.

Kontraktens bevillingsmæssige grundlag fremgår af nedenstående tabeller:

Budget - driftsbevilling**Tabel 1**

Hovedkonto 21.41.08. Mio. kr., 2007-prisniveau*	Regnskab 2006	Budget 2007	Budget 2008	Budget 2009	Budget 2010	Budget 2011
Nettoudgiftsbevilling	149,8	150,9	151,5	148,2	148,0	148,0
+ kontraktmidler (finanslovsbevillinger)	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0
Nettoudgiftsbevilling i alt	149,8	151,1	151,7	148,4	148,2	148,0
Driftsindtægter	23,2	11,8	12,0	12,3	12,6	12,6
Forbrug af reserveret bevilling, jf. tabel 2	0,0	4,0	1,2	1,2	0,0	0,0
Bruttobevilling	173,0	166,9	164,9	161,9	160,8	160,6
Overført overskud** primo	10,9	5,4	0,1	2,0	1,8	1,8
Til disposition i alt	183,9	172,3	165,0	163,9	162,6	162,4
Omkostninger i alt	174,5	172,2	163,0	162,1	160,8	160,6
- heraf forbrug af overført overskud	1,5	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Overført overskud** ultimo	9,4	0,1	2,0	1,8	1,8	1,8

* Tallene for 2006 er i 2006-prisniveau og er opgjort udgiftsbaseret

**For 2006 er der tale om videreførselsbeløb primo og ultimo

Budget for anvendelse af reserveret bevilling**Tabel 2**

Mio. kr., 2007-prisniveau*	Regnskab 2006	Budget 2007	Budget 2008	Budget 2009	Budget 2010	Budget 2011
Reserveret bevilling primo året	7,6	6,4	2,4	1,2	0,0	0,0
Intern periodisering	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Forskningscentre	0,3	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Benchmarking	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Center for Designforskning	0,0	2,3	1,2	1,2	0,0	0,0
KUR	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Forbrug af reserverede midler i året	1,9	4,0	1,2	1,2	0,0	0,0
Reserveret bevilling ultimo året	6,4	2,4	1,2	0,0	0,0	0,0

* Tallene for 2006 er i 2006-prisniveau og er opgjort udgiftsbaseret

Investeringsbudget**Tabel 3**

Mio. kr., 2007-prisniveau	Budget 2007	Budget 2008	Budget 2009	Budget 2010	Budget 2011
Langfristet gæld primo	13,0	11,5	12,2	11,4	10,9
+ anskaffelser	1,9	3,3	1,9	2,3	1,3
+ tilgang fra bygge- og IT-kredit	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- afdrag på langfristet gæld	2,9	2,6	2,7	2,8	2,8
Langfristet gæld ultimo	12,0	12,2	11,4	10,9	9,4
Bygge- og IT-kredit primo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
+ igangværende projekter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- overførte projekter til langfristet gæld	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bygge- og IT-kredit ultimo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Samlet gæld	12,0	12,2	11,4	10,9	9,4
Låneramme	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3
Udnyttelsesgrad i pct.	83,9%	85,3%	79,7%	76,2%	65,7%

Opgavefordelt budget**Tabel 4**

Omkostninger (brutto) Mio. kr., 2007-prisniveau*	Regnskab 2006	Budget 2007	Budget 2008	Budget 2009	Budget 2010	Budget 2011
Generel ledelse og administration samt hjælpefunktioner	74,2	79,7	75,5	75,1	74,5	74,4
Færdiguddannede (arkitekter)	55,0	55,6	52,6	52,4	51,9	51,9
Forskning og udvikling	37,3	29,1	27,5	27,4	27,2	27,1
National Biblioteksservice	8,0	7,7	7,3	7,3	7,2	7,2
I alt	174,5	172,2	163,0	162,1	160,8	160,6

* Tallene for 2006 er i 2006-prisniveau og er opgjort udgiftsbaseret

Budget for anvendelse af kontraktmidler til forbrugsomkostninger**Tabel 5**

Omkostninger (brutto) Mio. kr., 2007-prisniveau	Budget 2007	Budget 2008	Budget 2009	Budget 2010	Budget 2011
Ekstern lektor i pædagogik (Uddannelsespuljen)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0
I alt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0

7. Rapportering af resultater

Kunstakademiets Arkitektskole rapporterer årligt om opfyldelsen af mål og resultatkrav efter de til enhver tid gældende regler og retningslinjer herfor. I forbindelse med rapporteringen for kontraktens næstsidste år skal Kunstakademiets Arkitektskole udarbejde en samlet rapportering om resultatopnåelsen i hele kontraktperioden, dvs. om de hidtidige resultater og de forventede resultater i resten af perioden. Rapporteringen er en del af grundlaget for forhandlinger om ny resultatkontrakt.

Supplerende rapportering i kontraktperioden

Uddannelserne skal i kontraktperioden særskilt rapportere oplysninger vedr. forbrug af midler til efteruddannelse af lærere. Dette skal ske som led i årsrapporten.

8. Kontraktens status

Denne resultatkontrakt er ikke en kontrakt i almindelig juridisk forstand. Der ændres ikke ved ministeransvaret og de almindelige instruktionsbeføjelser i forholdet mellem departement og institutionen. Gældende lovgivning og hjemmelskrav, budget- og bevillingsregler, overenskomster mv. skal følges, med mindre der er tilvejebragt hjemmel til fravigelse. Departementet kan tilbagekalde eller ændre kontrakten eller dele heraf i kraft af de almindelige instruktionsbeføjelser.


Som udgangspunkt skal mindre ændringer af ansvarsområde eller af aftalte målsætninger håndteres inden for de aftalte bevillingsmæssige rammer. Det samme gælder for mindre bevillingsmæssige ændringer, som i udgangspunktet ikke giver anledning til en ændret opgavesammensætning eller ændringer i de krav, der stilles i forbindelse hermed.

Større ændringer af institutionens opgaver og aktiviteter eller af aftalte målsætninger vil altid give anledning til en genforhandling af institutionens bevillingsmæssige grundlag. Omfattende ændringer i institutionens bevillingsmæssige grundlag vil kunne give anledning til en genforhandling af resultatkontrakten.

Resultatkontrakten er ikke til hinder for, at der sker tilførsel eller bortfald af bevillinger i forbindelse med ressortændringer eller i forbindelse med generelle besparelser på finansloven.

Den 27. juni 2007

Kulturministeriet



Brian Mikkelsen
Kulturminister

Kunstakademiets Arkitektskole



Sven Felding
Rektor

Bilag

Bilag 1: Opgavehierarki

Bilag 2: Samlet oversigt over vægtning af mål og resultatkrav ([Link til skema](#))

Bilag 3: Skema over klare mål ([Link til skema](#))

Bilag 4: Den politiske flerårsaftale for Kulturministeriets videregående uddannelser 2007-2010

Bilag 3: Oversigt over klare mål for brugerrettede opgaver

Kunsthøgskolens Arkitektskole

Dimension	Produkt	Ydelser	Klare mål 2007-2010	Frist	Vurderingskala			Målemetode	Formidling
					Tilfredsstil-lende	Mindre tilfredsstil-lende	Utilfredsstil-lende		
T		Bachelor	1) Information om bacheloruddannelsen, mulighederne for fortsat uddannelse, karriere- og jobmuligheder og vilkår for optagelse. Adgang til Uddannelsesbekendtgørelse, studieordning, Bekendtgørelse om karaktergivning, samt kort og godt om studiestruktur og undervisning.	Årligt fra 2007	> 95 %	50-94 %	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk
T		Kandidater	2) Information om kandidatuddannelsen og karriere- og jobmuligheder som arkitekt samt om vilkår for optagelse.	Årligt fra 2007	> 95 %	50-94 %	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk
T		Ph.d.er	3) Fyldestgørende information om ph.d. studiet og krav til ansøgere. Samt information om ph.d. projekter.	Årligt fra 2007	> 85 %	50-84 %	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk
T		Masteruddannelse og efteruddannelse	4) Samlet information om udbuddet af skolens masteruddannelser, links til information om de enkelte masteruddannelser, fyldestgørende information om udbuddet af efteruddannelses-kurser samt mulighed for elektronisk tilmelding	Årligt fra 2007	> 85 %	50-84 %	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk
T		Efteruddannede	5) Fyldestgørende information om udbudet af efteruddannelseskurser samt mulighed for elektronisk tilmelding.	Årligt fra 2007	> 95 %	50-94 %	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk

T		FoU-projekter	6) Information om igangværende forskningsprojekter, forskere og "eksperter" findes på skolens hjemmeside via databasen "PURE	Årligt fra 2007	> 75 %	50-74%	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk
T			7) Annoncering af KA's udstillinger tilgængelig på skolens hjemmeside	Årligt fra 2007	> 95 %	50-94%	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk
T		FoU-formidling	8) Annoncering af KA's offentlige forelæsningsrækker - tirsdagsrækken og torsdagsrækken - på skolens hjemmeside	Årligt fra 2007	> 95 %	50-94%	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk
T			9) Annoncering af KA's offentlige konferencer og symposier på skolens hjemmeside	Årligt fra 2007	> 95 %	50-94%	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk
T			10) Annoncering af KA's bogudgivelser tilgængelig på skolens hjemmeside	Årligt fra 2007	> 95 %	50-94%	< 50 %	Optælling mindst én gang årligt	På karch.dk
O		Brugertilfredshed	11) Brugerundersøgelse mindst hvert fjerde år. Hvor tilfreds er brugerne alt i alt med biblioteket. I 2010	Målet opfyldt ved udgangen af 2010	> 80 %	71-79 %	< 70 %	Brugerundersøgelse i 2010	På kasb.dk
F		Brugerservice generelt	12) Ekspedition af bestillinger på materialer udefra skal afsendes samme eller næste dag med "biblioteksekspressen"	Årligt fra 2007	> 95 %	81-94 %	< 80	Stikprøve	På kasb.dk
T		Åbningstid	13) KASB har som mål, at mindst 75 % af brugerne er tilfredse med åbningstiden.	Årligt fra 2007	> 75 %	50-74 %	< 50 %	Stikprøver og Brugerundersøgelse i 2010	På kasb.dk
T		Nem adgang til materialer	14) Alle materialer og databaser herunder egne billedbaser - og fra 2008 Dansk Byplanlaboratoriums samling - skal være tilgængelige via bibliotekets hjemmeside	Årligt fra 2007	> 75 %	50-74 %	< 50 %	Stikprøve	På kasb.dk

O = oplevet kvalitet

T = tilgængelighed

F = faglig kvalitet