



## KVALIFIKATIONS RAMME

	1. år	Bachelor	Kandidat
<b>Viden</b>			
<b>Vidensfeltet</b>	Skal have kendskab til teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område	Skal have viden om teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område	Skal have viden om og indsigt i teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område på basis af førende forskning og udvikling.
<b>Forståelses- og refleksionsniveauet</b>	Skal kunne forstå teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område.	Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer inden for det arkitektfaglige område.	Skal kunne forstå og forholde sig kritisk-reflekterende til arkitektfaglig viden, samt identificere kunstneriske og videnskabelige problemstillinger og udfordringer.
<b>Færdigheder</b>			
<b>Typen af færdigheder</b>	Skal kunne inddrage arkitektfaglige metoder, redskaber og repræsentationsformer	Skal kunne anvende arkitektfaglige metoder, redskaber og repræsentationsformer samt generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for arkitektfaglige områder	Skal kunne anvende arkitektfagets kunstneriske og videnskabelige metoder, redskaber og repræsentationsformer, samt mestre generelle færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for arkitektfaglige områder
<b>Vurdering og beslutning</b>	Skal kunne inddrage arkitektfaglige analyse- og løsningsmodeller	Skal kunne vurdere praktiske og teoretiske arkitektfaglige problemstillinger og udfordringer samt anvende relevante analyse- og løsningsmodeller	Skal kunne vurdere og vælge kunstneriske og videnskabelige metoder og redskaber, samt udvikle analyse- og løsningsmodeller.
<b>Formidling</b>	Skal visuelt og sprogligt kunne formidle konkrete løsningsmodeller	Skal visuelt og sprogligt kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister	Skal visuelt og sprogligt kunne formidle og diskutere fagets kunstneriske og videnskabelige problemstillinger og løsningsmodeller med både fagfæller og ikke-specialister
<b>Kompetencer</b>			
<b>Handlingsrummet</b>	Skal kunne håndtere og udvikle elementære forslag til formgivning og rumlig organisering i forhold til et begrænset program	Skal kunne håndtere og udvikle forslag til formgivning og rumligorganisering i forhold til et komplekst program	Skal kunne formulere et program, og i udveksling hermed tilrettelægge og udvikle forslag til formgivning og rumligorganisering
<b>Samarbejde og ansvar</b>	Skal selvstændigt kunne indgå i et fagligt samarbejde i en studiemæssig sammenhæng	Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang	Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
<b>Læring</b>	Skal have kendskab til egne læringsbehov og kunne tilrettelægge egen læring i et struktureret læringsmiljø	Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer	Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering